



Gracias por ayudarnos a **mejorar**

Os agradecemos el tiempo que habéis dedicado a valorar nuestras publicaciones del área de inglés y las sugerencias que nos habéis propuesto.

Gracias a estas valoraciones hemos detectado tres aspectos claramente mejorables en nuestros materiales:



La baja calidad de los audios



La escasez de actividades de *Listening* y *Reading*



La falta de *Vocabulary* específico en cada unidad



Subtítulos en los vídeos

Para dar respuesta a estas necesidades hemos realizado unas implementaciones en nuestras publicaciones a las que ya podéis acceder.



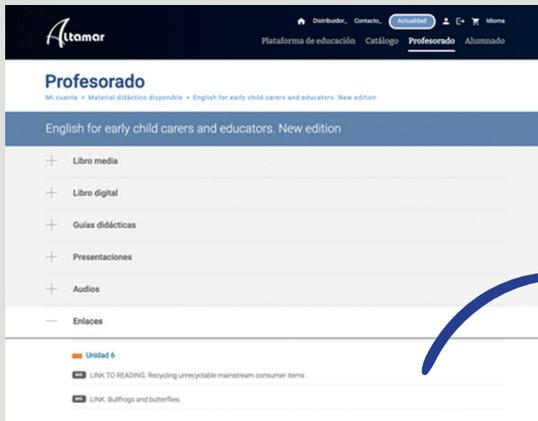
Sustitución de los audios de los *Listening*, ahora locutados por nativos profesionales.
Esta mejora ya está integrada en vuestro soporte.

AUDIOS DE LISTENNING



Incorporación de actividades adicionales de *Listening* y *Reading*.
Para acceder a ellas:

MATERIAL DEL PROFESORADO. En www.altamar.es, dentro de “Enlaces”



LIBRO MEDIA.
En el menú, dentro de la sección “Links”.

7.1. Situation and reading

Cristina talks to Anne-Marie, who works with intellectually disabled people.

6:00 / 2:31

Anne-Marie: I work in a day care centre, for mentally challenged people

'Good morning, Cristina' says Anne-Marie.
'Good morning, Anne-Marie' replies Cristina.
'The manager asked me to explain to you what we do in the day care centre. So here we are.'
'Yes, I'm really interested in knowing what you do, because I think it is quite different from other services in the company' states Cristina.
'Indeed it is. I must say though that it depends on the clients you have, it makes a big difference whether you work with mentally challenged children or adults, and if their disability is mild, moderate or severe' explains Anne-Marie.
'Do you also deal with mental illness in the centre?' inquires Cristina.
'Yes and no. Our patients must have a diagnosis of intellectual disability, or learning difficulties, as they call it now, but a few of them also have mental issues such as schizophrenia or obsessive compulsive disorders, especially those with severe or profound disabilities', Anne-Marie points out. 'But our main goal in the centre is to deal with intellectual disabilities, no matter

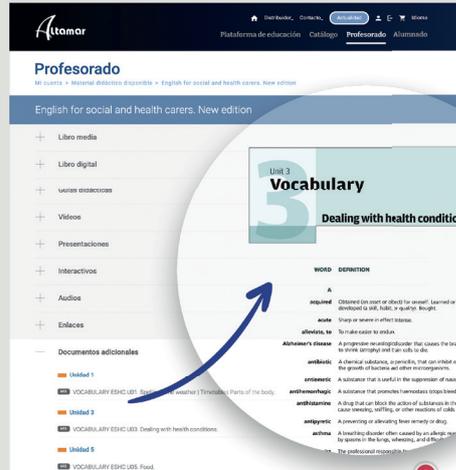
Links

- LINK TO LISTENING: Easter celebration
- LINK TO LISTENING: Theresa Boylston wants pizza
- LINK TO READING: Grams for challenged #Nites
- LINK TO READING: Summer sunrise traditions

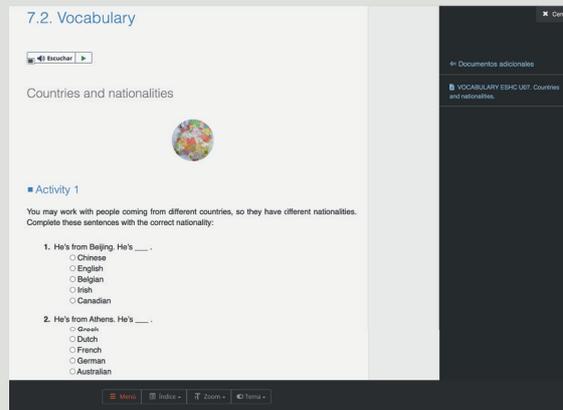


Incorporación de un apartado de *Vocabulary* en cada Unidad didáctica. Podéis acceder a estos contenidos:

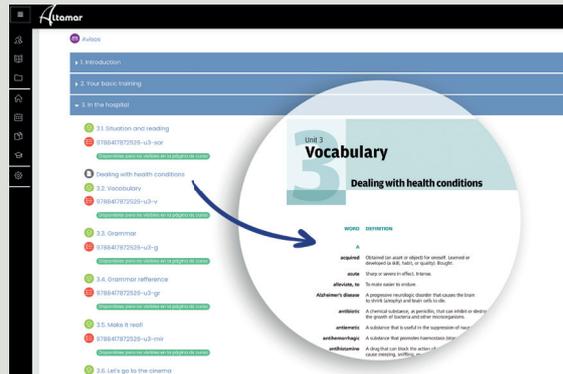
MATERIAL DEL PROFESORADO.
En www.altamar.es, dentro de la sección “Documentos adicionales”.



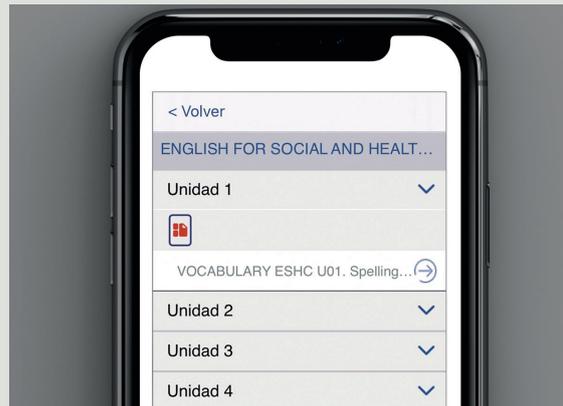
LIBRO MEDIA.
En el menú, dentro de la sección “Documentos adicionales”.



CURSO MOODLE



App Altamar RA, REALIDAD AUMENTADA. Enfocando el libro físico en la imagen indicada o con el menú de debajo de la cubierta.





Esperamos que estas mejoras os sean de gran utilidad.